

保育計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

| 項目 | | 内 容 | 評 価 | | | |
|---|---|--|-----|---|---|---|
| | | | A | B | C | D |
| 経 営 ・ 組 織 | 体 制 | (1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。 | | ○ | | |
| | | (2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 | ○ | | | |
| | | (3) 職員の配置は適材・適所か。 | | ○ | | |
| | | (4) 係りや仕事の分担・割り当ては適切か。 | ○ | | | |
| | 運 営 | (1) 各業務会議を適切かつ効率的に進めているか。 | ○ | | | |
| | | (2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 | | ○ | | |
| | | (3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。 | | ○ | | |
| | 年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営 | (1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。 | ○ | | | |
| | | (2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。 | ○ | | | |
| | | (3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。 | ○ | | | |
| | | (4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。 | ○ | | | |
| | | (5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。 | | ○ | | |
| | | (6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。 | | ○ | | |
| | 保 健 ・ 安 全 指 導 | (1) 年齢別・クラス運営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。 | ○ | | | |
| | | (2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 | | ○ | | |
| | | (3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の為、家庭への啓発を行っているか。 | ○ | | | |
| (4) 乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。 | | ○ | | | | |
| 研 究 ・ 研 修 | 園 内 ・ 園 外 の 研 究 ・ 研 修 | (1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。 | | ○ | | |
| | | (2) 園内研修の計画・運営は適切か。 | | | ○ | |
| | | (3) 研修の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。 | | ○ | | |
| | | (4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりをみせているか。 | | ○ | | |
| | | (5) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。 | | ○ | | |
| | | (6) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。 | | ○ | | |