

保育計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○			
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			
	(2)遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	(3)不審者等に対応周到な配慮を行っているか。		○			
	(4)掲示板、掲示箇所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		○			
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○		
		(2)指導者同士が事前の打ち合わせを綿密に行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○		
		(3)他施設等の中高生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○			
		(4)小学校との連携を図るため、会議や参観等に参加し、情報の共有をしているか。		○		
	と地域の連携	(1)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○		
		(2)地域の伝統や文化に触れたり、生活(保育)に取り入れたりしているか。		○		
	子育て支援の推進	(1)職員による育児に関わる子育て相談は充実しているか。		○		
		(2)支援を必要とされた時に保育士間での話し合いを密にし、周知徹底と対策が成されているか。また、適切に対処できているか。		○		
		(3)医療機関、児童相談所等の専門機関との連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○			
		(4)園・クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○			
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○			
		(2)地域や保護者の意見を、施設運営に反映しているか。	○			

備考	項目：行事について (1)については、コロナウイルス感染症の影響で個人懇談の実施に至っていない為空欄。 (5)については、コロナ禍で行事の縮小や時短を余儀なくされ、感染拡大防止の観点から保護者の要望を全て受け入れる事が出来ずにいる為、評価を1段階落とした。
	項目：研究・研修について (2)については、コロナ禍にある為、なかなか集合型の園内研修を実施出来ていない。だが全くしていないわけではなく、資料を配布して各自で学ぶ形を主流にしている為評価を1段階だけ落とした。